**Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие педагога-логопеда**

**Каменской Ю.В. на тему «Транспорт»**

**Дата:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ф.И.О.** Рома и Иван

***Цель занятия:*** Закрепить и уточнить знания детей о транспорте.

**Задачи:**

***Речевые:***

1 . Укреплять мышцы артикуляционного аппарата;

2. Развивать силу, подвижность и точность движений органов, участвующих в речевом процессе;

3. Развивать речевое дыхание и силу голоса;

4. Работать над расширением пассивного и активного словарного запаса существительных и глаголов по теме в рамках речевых возможностей детей;

5. Закрепить и уточнить знания детей о цвете;

6. Работать над формирование фразовой речи.

***Неречевые:***

1. Установить эмоциональный контакт с ребенком;

2. Развивать общую и мелкую моторику;

3. Развивать слуховое внимание;

4. Развивать мимическую (артикуляционную) моторику, зрительное восприятие, внимание, память, мышление;

5. Воспитывать желание подражать образцу речи взрослого.

Методические приемы:

* Словесные –беседа, вопросы, объяснение:
* Наглядные – рассматривание картинок;
* Практические –действия с дидактическим материалом;
* Игровые – проведение игр.

***Оборудование:*** картинки-пазлы на липучках «Собери машинку», зеркало, трубочки и бумажные самолетики, аудиозапись «Звуки транспорта», постер «Виды транспорта- тени» к нему картинки транспорта на липучках, картинки животных, листы с лабиринтами и графомоторными дорожками, карандаши, видеозапись песни для логоритмики «Машинки Бип-бип», монетки, копилки, коробка - магазин .

**Приветствие (2 минуты)**

Здравствуйте ребята! Давайте попреветствуем гостей нашей мастерской! Представлю наших юных механиков – Роман и Иван!

Сегодня нам предстоит многому научиться: мы будем изучать различный транспорт, узнавать какие бывают его виды, будем выполнять много интересной работы и будем получать за это деньги!

**1. Игра «Собери машинку» (5 минут)**

Итак ребята, перед вами первое задание:

Вам нужно собирать машину из разных частей

К нам приехала машина.

Вот колеса, вот кабина,

Здесь и кузов, фары тоже

Мы собрать машину сможем.

Логопед рассказывает о частях машины.

- Это у машины кабина. Здесь сидит водитель.

- Покажи, Рома, где кабина. Правильно - это кабина.

- Это кузов.

- Покажи, Ваня, где кузов. Правильно - это кузов.

- Это колеса. Колеса крутятся, машина едет.

- Покажи, Рома, где колеса. Правильно – это колеса, они крутятся.

- Машина гудит БИ-БИ-БИ (произносит сигнал низким голосом).

- Как гудит машина? (би-би-би звукоподражание детей).

Здорово! Получилось! Держите монетки! Бросайте в свои копилочки!

**2. Артикуляционная гимнастика (5 минут).**

- Сейчас мы поиграем, наш веселый язычок в машинку превратим, а домик его - роток – в гараж. Вы знаете, ребята, как называется домик машины? Гараж.

- Давайте представим, что наш рот – это гараж, губы – ворота гаража, зубы – замок гаража, а язык – это машина.

- Покажем, как крепко на замок закрыт гараж (оскал зубов),

- Замок открывается и закрывается (зубы в оскале смыкаются и размыкаются).

- Открыли гараж и замок, видим в зеркало, там стоит наша машина.

- Прежде чем её мы выедем из гаража, нам нужно, что сделать?

- Правильно - завести мотор. Заводим – д-д-д-д-д.

- Машина выехала из гаража, остановилась (упражнение “Лопаточка”).

- И поехала по улицам: сначала повернула налево, потом повернула направо и т.д. (язык передвигается из одного уголка губ в другой, губы в улыбке, нижняя челюсть неподвижна).

- На горку … (въехала), вниз … (съехала) и опять … (по3 раза выполняются движения языком вверх к губам, вниз к подбородку, губы в улыбке, нижняя челюсть неподвижна).

- Приехала машина на автозаправочную станцию. Для чего? Чтобы заправиться бензином.

- Открываем топливный бак у машины (упражнение “Трубочка”), наливаем туда бензин (втягивание воздуха по свёрнутому желобком языку).

- Машина заправлена, можно ехать.

**3. Развитие**[**речевого дыхания и голоса**](https://metodich.ru/razvitie-i-korrekciya-rechevogo-dihaniya-u-detej-s-ovz/index.html) **(3 минуты)**

Прокололась шина у машины. Произнесение звука ш-ш-ш.  
Насос. Произнесение звука с-с-с-с.

Отлично! Держите монетки!   
  
Ребята, посмотрите к нам прилетели на ремонт самолеты. Давайте поможем им взлететь.

Дети дуют на самолетики.

Молодцы, вы справились и получаете по монетке!

**4. Упражнение «Угадай транспорт по звуку» (5 минут)**

Ребята, давайте послушаем, какой транспорт спешит к нам в мастерскую

Дети слушают звуки транспорта и отгадывают. Повторяют звуки.

**5. Игра «Найди тень» (5 минут)**

Теперь мы каждому транспорту найдем свое место (дети узнают место транспорта по его тени, приклеивают на доску).

Молодцы! И с этим заданием вы легко справились! Держите монетки!

Ребята, посмотрите внимательно на нашу карту. Вот самолет, вертолет и воздушный шар – они летают по воздуху. Этот транспорт называют воздушным. Пароход, яхта и подводная лодка плывут по воде. Этот транспорт называют - водным. А пожарная машина, паровоз, автобус и экскаватор едут по земле – этот транспорт наземный. Хорошо, запомнили. А теперь, Рома, покажи нам воздушный транспорт. Ваня, водный транспорт. Рома, наземный транспорт.

Молодцы! Ловите монетки!

**6. Упражнение «Повтори фразу» (3 минуты)**

А теперь, ребята, давайте покатаем наших друзей.

Дети произнося фразы за логопедом. Киса (кошка) летит, Веня (волк) едет, Мотя (корова) плывет, Утя (утка) летит и т.д.

Молодцы! Получайте монетки!

**7. Игра «Лабиринт» (2 минуты)**

А теперь мы с вами наведем порядок. Нам нужно поставить машинки в свои гаражи. Ведем пальчиком по цветной дорожке от машины к гаражу.

Отлично справились! Держите монетки!

**8. Физ.минутка. «Машинки» (5 минут)**

Ну а теперь нам пора размяться.

Под песенку выполняем упражнения и отгадываем животных.

Это было наше последнее задание, и вы получаете свои заслуженные монетки.

Давайте посчитаем сколько у вас монеток!

Дети считают.

Отлично! Вы столько заработали, теперь идем в магазин?

Дети подходят к коробке, бросают свои монеты и получают сюрприз.

Спасибо нашим механикам за работу. Гости приходите к нам еще!